

اختيار: شبكة الألوكة

المؤلف: محمد بن بشير بن عمر الإبراهيمي (المتوفى: 1385هـ)

جمع وتقديم: نجله الدكتور أحمد طالب الإبراهيمي

الناشر: دار الغرب الإسلامي، الطبعة: الأولى، 1997

لا توجد في الإسلام "وظيفة" أشرف قدرًا، وأسمى منزلة، وأرحب أفقًا، وأثقل تبعًا، وأوثق عهدًا، وأعظم أجرًا عند الله، من وظيفة العالم الديني؛ ذلك لأنه وارث لمقام النبوة، وآخذ بأهم تكاليفها، وهو الدعوة إلى الله، وتوجيه خلقه إليه، وتركيتهم، وتعليمهم، وترويضهم على الحق حتى يفهموه ويقبلوه، ثم يعملوا به ويعملوا له.

فالعالم - بمفهومه الديني في الإسلام - قائد ميدانه النفوس، وسلاحه الكتاب والسنة وتفسيرهما العملي من فعل النبي صلى الله عليه وسلم وفعل أصحابه، وعونه الأكبر على الانتصار في هذا الميدان أن ينسى نفسه، ويذوب في المعاني السامية التي جاء بها الإسلام، وأن يطرح حظوظها وشهواتها من الاعتبار، وأن يكون حظه من ميراث النبوة أن يزكي ويعلم، وأن يقول الحق بلسانه، ويحققه بجوارحه، وأن ينصره إذا خذله الناس، وأن يجاهد في سبيله بكل ما آتاه الله من قوة.

أما الوسيلة الكبرى في نجاحه في هذه القيادة فهي أن يبدأ بنفسه في نقطة الأمر والنهي، فلا يأمر بشيء مما أمر به الله ورسوله حتى يكون أول فاعل له، ولا ينهى عن شيء مما نهى الله ورسوله عنه حتى يكون أول تارك له ... كل ذلك ليأخذ عنه الناس بالقوة والتأسي أكثر مما يأخذون عنه بوساطة الأقوال المجردة والنصوص اللفظية؛ لأن تلاوة الأقوال والنصوص لا تعدو أن تكون تبليغًا، والتبليغ لا يستلزم الاتباع، ولا يثمر الاهتداء ضربة لازم، ولا يعدو أن يكون تذكيرًا للناسي، وتبكيًا للقاسي، وتنبهًا للخامل، وتعليمًا للجاهل، وإيقاظًا للخامل، وتحريكًا للجامل، ودلالة للضال ... أما جرّ الناس إلى الهداية بكيفية تشبه الإلزام فهو في التفسيرات العملية التي كان المرشد الأول يأتي بها في تربيته لأصحابه، فيعلمهم بأعماله أكثر مما يعلمهم بأقواله؛ لعلمه وهو سيد المرسلين بما للتربية العملية من الأثر في النفوس، ومن الحفز إلى العمل بباعثٍ فطري في الاقتداء، وقد رأى مصداق ذلك في واقعة الخديبية حين أمر أصحابه بالقول فترددوا، مع أنهم يعلمون أنه رسول الله، وأنه لا ينطق عن الهوى، ثم عمل فتابعوا في العمل اقتداءً به، وكانهم غير من كانوا.

كان الصحابة لاستعدادهم القوي لتحمل الإسلام بقوة يحرصون على أخذ همّات العبادات من فعله صلى الله عليه وسلم، كما يحرصون على التمثّل بأخلاقه، والتقليد له في معاملته لله ومعاملته لخلقه، وعلى التأسي به في الأفعال والتّرك في شؤون الدّين والدنيا؛ لعلمهم أن الفعل هو المقصد والثمرة، وأن الأقوال في معظم أحوالها إنما هي أدوات شرح، وقوالب تبليغ، وآلات أمر ونهي، ووسائل ترغيب وترهيب، وأن في قول قائلهم: "أنا أشبهكم صلاةً برسول الله" دليلاً على تغلغل هذه النظرة في مستقرّ اليقين من بصائرهم، وأنهم كانوا يتشدّدون في أخذ الصّور العملية من أفعاله صلى الله عليه وسلم كما هي، ويتحرّجون من التقصير فيها، ومرماهم في ذلك أن العمليات المأخوذة من طريق العيان أقرب إلى اليقين وموافقة مراد الله منها، وبذلك تتحقق آثارها في النفوس، وقد كانوا يفهمون العبادة بهذا المعنى: أن تعبد الله كما شرع، على الوجه الذي شرع؛ فالكيفيات داخلة في معنى التّعبّد؛ لذلك لم يحدث السلف زوائد على العبادات من أذكار وغيرها بدعوى أنها زيادة في الخير، كما عمل الخلف، وكانوا يفهمون يسرّ الدين بمعناه السامي،

وهو أنه لا إرهابَ فيه ولا إعناتَ، وأنه ليس في المقادير الزائدة عن إقامة التكليف أو في المعاذير الصحيحة العارضة للتكليف، لا كما نفهمه نحن تساهلاً وتطفيلاً.

فهم علماء السلف الإسلامَ كاملاً بعقائده وعباداته، وأحكامه وأخلاقه، وفهموا ما بين هذه الأجزاء من الترابط والتماسك، ووحدت الأثر والتأثير، وأنها - في حقيقتها - شيء واحد، هو الدين، وهو الإسلام، وأن ضياع بعضها مؤذنٌ بضياع سائرهما، أو هو ذريعة له، فلا يقوم دين الله في أرضه إلا بإقامة جميعها، وإذا قال القرآن: ﴿ أَنْ أَقِيمُوا الدِّينَ وَلَا تَتَفَرَّقُوا فِيهِ ﴾ [الشورى: 13]... فمعناه إقامة جميعها، وأنه ليس من هذا الدين أن يصلي المسلم ثم يكذب، ولا أن يذكر الله ثم يحلف به حائثاً باللسان الذي ذكره به متقرباً إليه، ولا أن يمسك عن الطعام ثم يأكل لحوم الخلق، ولا أن يخاطب ربه: ﴿ إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ ﴾ [الفاحة: 5] ثم يتوجه إلى غيره عابداً ومستعيناً فيما هو من خصائص الألوهية، ولا أن يقول بلسانه ما ليس في قلبه، ولا أن يأمر الناس بالجهاد ثم يرضى لنفسه بأن يكون مع الخولاف، أو ببذل المال في سبيل العلم ثم يقبض يديه كأنه خارج من التكليف، أو بالبر وينسى نفسه، ولا أن يترخص في الحق إرضاءً لغويٍّ أو غنيٍّ، ولا أن يؤخر كلمة الحق عن ميقاتها حتى يضيع الحق.

وكان كل واحد منهم يرى أنه مستحفظٌ على كتاب الله، وموتمنٌ على سنة رسوله، في العمل بها وتبليغها كما هي، وحارسٌ لهما أن يحرفهما الغالون، أو يزيغ بهما عن حقيقتيهما المبطون، أو يعيث بهما المبتدعة؛ فكل واحد منهم حذر أن يؤتى الإسلام من قبله؛ فهو - لذلك - يقظ الضمير، متأجج الشعور، مضبوط الأنفاس، دقيق الوزن، مرهف الحس، متتبع لما يأتي الناس وما يذرون من قول وعمل، سريع الاستجابة للحق إذا دعا داعيه، وإلى نجدته إذا ريع سربه، أو طرق بالسرحاه.

وكانوا يأخذون أنفسهم بالفرع لحرب الباطل لأول ما تنجم ناجمته، فلا يهدأ لهم خاطر حتى يُوسِعوه إبطالاً ومحواً، ولا يسكتون عليه حتى يستشري شره، ويستفحل أمره، فتستغلظ جذوره، ويتبوأ من نفوس العامة مكاناً مطمئناً.

وكانوا يذكرون دائماً عهد الله، وأنه أخذ عليهم ميثاق الكتاب ألا يقولوا على الله إلا الحق، وأن الحق هو ما جاء به محمدٌ عن ربه لهداية البشر وصلاح حالهم.

وكانوا يزنون أنفسهم دائماً بميزان الكتاب والسنة، فما وجدوا من زيغ أو عوج قوموه في الحال بالرجوع... والإنابة، كما يفعل المفتونون بالجسمانيات في عصرنا هذا في وزن أبدانهم كل شهر.